

ДЕТСКА ГРАДИНА „Детелина“

гр. Тетевен, ул. „Бели Вит“ № 34, E-mail: dg_detelina62@abv.bg



Утвърдил:

/ Полина Дилкова /

Заповед № 10 / 15.09.2016 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „ДЕТЕЛИНА“ ГР. ТЕТЕВЕН ЗА ПЕРИОДА 2016 – 2020 ГОДИНА

Стратегията на ДГ „Детелина“ – Тетевен е основана на разбирането, че главна ценност в образователната система е детето. Интересите на останалите участници в образователния процес следва да бъдат подчинени на основната цел – формиране на социално-отговорни, значими в обществото личности. Изграждане на хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение, осигуряваща равен шанс и достъп и свободен избор на качествено предучилищно образование.

Мисия

Приемаме предизвикателството да създаваме и поддържаме привлекателна, разнообразна и мобилна среда, съчетаваща традициите и достиженията на модерното предучилищно възпитание, в която детето ще се чувства добре, ще има право на избор, ще получи обич и качествена подготовка за училище.

Разбираме динамиката и променящите се възможности и търсим корективи с опитни професионалисти. Отхвърляме неработещите правила и прилагаме нови стратегии за постигане на видими резултати. На родителите осигуряваме сигурност и спокойствие, че детето им е на най-доброто място.

1. Прилагане на образователни технологии с доказана иновативност – работа по мини проекти със съдържателни и действени характеристики.
2. Стимулиране творческото развитие на децата, на детската игра и познание; създаване на позитивна образователна среда.
3. Постигане на успешна социализация на детската личност.
4. Сътрудничество за създаване на поведенчески модели у деца и възрастни за създаване на благоприятна семейна и обществена среда.

Визия

Създаване на устойчив модел за качествено социализиране, възпитание и образование, чрез непринудено съчетаване на ценностите на детството с гъвкавостта на модерните образователни технологии.

Децата да могат много повече от това – да наблюдават, запомнят и възпроизвеждат. Искаме да мислят, действат, експериментират. Искаме да сме образователна среда, провокираща активност, изпълнена с креативно съдържание.

Ценност

1.Формиране на национално самосъзнание

Възпитаването на родолюбиви чувства и национално самосъзнание се осъществява чрез разнообразни форми и дейности като стремежът е да се разширяват и задълбочават впечатленията и преживяванията на децата. Националните и народни празници, великите български исторически личности, занаяти, произведения на българския фолклор – всичко това са аспекти от бъдещата дейност на детската градина, които ще допринасят за активното съприкосновение на децата с българското.

2. Екологично възпитание

Приоритет на детската градина да бъде редовното излизане сред природата със съдействието на родителите. При тези излизания, освен търсене на оздравителен и закалителен ефект ще се работи по посока на екологичното възпитание и възпитаване на любов към природата и туризма.

3. Социализиране на деца с различна етническа принадлежност и със специални образователни потребности.

Социализацията на деца с различна етническа принадлежност е дълъг и продължителен период и е нужно да започне от детската градина. Интегрирането на деца със специални образователни потребности изисква поредица от мерки с оглед създаване на подкрепяща среда за тяхното отглеждане и социализиране.

4. Евроинтеграция.

В унисон с Конвенцията за защита правата на детето, децата трябва да се възпитават в посока на осъзнаване правата и задълженията си. Важна насока на нашата работа е да ги научим на толерантност, търпимост, уважение – основни принципи на отношенията между хората по целия свят.

Глобална цел: Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му. Насърчаване чувството за осведоменост, отговорност и уважение към себе си, към другите, към семейството и общността.

Непосредствени цели:

1. Съхраняване на българската национална идентичност.
2. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им.
3. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
4. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всяко дете.
5. Формиране толерантност и уважение към правата на децата с увреждания.
6. Създаване на партньорски отношения с родителската общност.
7. Акцентиране върху овладяване на книжовен български език.

Дейности за постигане на целите:

- 1.1.Административно-управленска дейност – изработване и поддържане на интернет страница.
- 1.2.Популяризиране на постижения на деца и учители – създаване на информационна банка на детската градина.
- 1.3.Стимулиране и мотивиране изяви на деца и учители.
2. Образователно-възпитателна дейност.
 - 2.1. Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.
 - 2.2. Използване възможностите на индивидуална и групово организация на работа.

2.3. Обогаляване системата на диагностиката като задължителна практика.

2.4. Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

3. Квалификационна дейност.

3.1. Създаване и поддържане на библиотечен и мултимедиен фонд.

3.2. Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.3. Обмяна на опит – паралелно допълващо циклично – по проблемни области.

3.4. Включване на учителите за придобиване на по-високи ПКС.

3.5. Включване в обучителни програми.

4. Социално-битова и финансова дейност.

4.1. Обогаляване и поддържане на материално-техническата база:

- поддържане на съвременен интериор, съобразно възрастта в занималните;
- основно преустройство на дворното пространство;
- обогаляване на игровата и дидактична база.

4.2. Контрол за правилно разпределение на финансовите средства.

4.3. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала.

5. Финансово осигуряване на стратегията.

5.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.

5.2. Разработване на проекти с външно финансиране.

5.3. Привличане на спонсори.

Принципи на стратегията:

1. Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленската дейност.
2. Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

3. Равен достъп до качествено образование на всяко дете, равнопоставеност и недопускане на дискриминация за запазване на българската образователна традиция.
4. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката, на толерантността и ненасилието.
5. Подкрепа на децата и техните семейства.
6. Конкурентноспособност на детската градина.
7. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на детската градина.

Етапи при разработване на стратегията:

1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда

Детска градина „Детелина“ се намира в квартал „Топлика“ със седалище – ул. „Бели Вит“ № 34. В ДГ „Детелина“ гр. Тетевен се приемат деца на възраст от 2 до 7 години по желание на родителите, като групите се формират съгласно нормативните изисквания и правилника за дейността на детската градина. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачита се конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

ДГ „Детелина“ се състои от 5 групи, две от тях изнесени.

Силни страни:

- Децата са физически и психически здрави и правилно развити.
- Осъществена е приемственост детска градина – училище.
- Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.
- Високи образователни резултати по ОН.
- Изградена е добра система за поддържаща квалификация в ДГ и наличие на квалифицирана педагогическа колегия.
- Утвърдена екипност на различни равнища.
- Добра МТБ.
- Наличие на комисии за подпомагане дейността на ДГ.
- Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма.
- Създадени условия за равен старт на всички деца
- Приобщаване на децата към националните ценности и традиции.

Слаби страни:

- Липса на физкултурен салон
- Морално остарели уреди на двора
- Липса на помещения за допълнителни дейности
- Липса на достатъчен брой лаптопи за всяка група
- Липса на средства за основни ремонти
- Недостиг на целеви средства
- Липса на средства за заместници при отсъствие на титулярите
- Недостатъчно е включването на родителите в благоустройството и обогатяването на материалната база
- Нарастване броя на децата с неадаптирано и социално неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия.

Дейности:

1. Осъществяване на тесен контакт с родителите с цел получаване на изчерпателна информация за здравословното, физическо и психическо състояние на децата при постъпване и по време на престоя им в детската градина.
2. Планиране на подходи и форми на педагогическо въздействие.
3. Разпределение на формите на педагогическо въздействие.
4. Съвременна дейност с психолог, логопед и ресурсен учител.